



Différentes évaluations sont prévues pendant la formation :

- L'évaluation de départ
- Bilans de compétences
- Examens blancs

## ÉVALUATION DE DEPART

Durant cette évaluation, de nombreuses compétences vont être évaluées à travers une phase de **questionnement** et une phase **d'analyse des capacités cognitives en situation**, en voiture. Cette évaluation permettra d'établir un contrat mentionnant un nombre d'heures prévisionnel pour atteindre le niveau requis de l'examen.

Voici ici la liste des compétences évaluées :

- **Capacités de transfert et connaissances sensori-motrices :**
  - o Habiletés
  - o Connaissance de procédures
- **Capacités de compréhension et de traitement :**
  - o Compréhension et mémoire à long terme
  - o Compréhension des situations
  - o Connaissance de procédures de sécurité
  - o Auto-évaluation
- **Aspects émotionnels et affectifs :**
  - o Intérêt pour la conduite et l'apprentissage
  - o Plaisir de conduire et d'apprendre à conduire
  - o Réaction à l'échec
  - o Image de soi, facilité à apprendre
- **Facteurs de volonté :**
  - o Sentiment d'auto-efficacité
  - o Motivation pour la formation à la conduite
  - o Persévérance, implication, rythme d'apprentissage
- **Capacité de perception, d'analyse et de décision**
  - o Perception et sélection d'indices
  - o Prise en compte des indices et prise de décision
  - o Prévion et anticipation
  - o Évaluation des distances et des vitesses
  - o Vision de l'espace, temps de réaction et de traitement

Document utilisé par le moniteur lors de l'évaluation de départ

FICHE POUR L'ÉVALUATION DE DÉPART				
<b>① Renseignements d'ordre général</b>				
Nom : .....	Date de naissance: .....			
Prénom: .....				
Niveau scolaire / Profession : .....				
Correction (Lunettes / lentilles) : Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>				
Observations : .....				
<b>② Expérience de la conduite</b>				
Conduite auto	Avec qui ?	Où (sauf AE)?	Si pas auto	Totaux
Jamais <input type="checkbox"/>	Amis <input type="checkbox"/> -1	Ville <input type="checkbox"/> -2	Vélo <input type="checkbox"/>	Partiels
- de 5 h <input type="checkbox"/> +1	Parents <input type="checkbox"/> -1	Route <input type="checkbox"/> -1	Cyclo <input type="checkbox"/> -1	
+ de 5 h <input type="checkbox"/> +2	AE <input type="checkbox"/> +2	Chemin <input type="checkbox"/> 0	Moto <input type="checkbox"/> +2	
<b>③ Connaissance du véhicule</b>				
Direction : non <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> +1	Embrayage : non <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> +1			
BV : non <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> +1	Freinage : non <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> +1			
<b>④ Attitude à l'égard de l'apprentissage et de la sécurité</b>				
Rép. : maîtriser la voiture et connaître le code		O-2		
Rép. : prévoir les difficultés et savoir y faire face		O+2		
L'apprentissage est une nécessité :		O-2		
Réal désir d'apprendre à conduire :		O+2		
<b>⑤ Habiletés</b>		F	S	B
Installation au poste de conduite	O-2	O0	O+2	
Démarrage arrêt	O-3	O0	O+2	
Manipulation du volant	O-2	O0	O+2	
<b>⑥ Compréhension et mémoire</b>		F	S	B
Compréhension	O-1	O0	O+1	
Mémoire	O-1	O0	O+1	
<b>⑦ Perception</b>		F	S	B
Trajectoire	O-4	O0	O+3	
Orientation	O-1	O0	O+1	
Observation	O-1	O0	O+1	
Regard	F1	O-1	O+2	
	F2	O-2		
	F3	O-3		
<b>⑧ Emotivité</b>		F	S	B
En général	O-1	O0	O+1	
Crispation	O-1	O0	O+1	
<b>⑨ Résultat de l'évaluation</b>				
Total des résultats partiels :		<input type="text"/>		
<b>⑩ Proposition : volume de formation prévisionnel conduite</b>		Heures		
Proposition acceptée : oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/>		Formateur: Signatures		
Proposition retenue : <input type="text"/> Heures		Elève :		
Fait à Vincennes, le .....		Parents (pour les mineurs) :		
<b>ECOLE de CONDUITE de VINCENNES</b>				



## BILANS DE COMPETENCES

Pendant la formation votre moniteur vous fera passer 2 bilans pour vérifier avec vous l'acquisition des différentes compétences. Ci-dessous les trames des 2 bilans de compétences :

**► BILAN DE COMPÉTENCES N° 1 (C1 + C2)**

**Comment procéder ?**  
Parcours d'une vingtaine de minutes, réalisé avec un guidage minimum (directions), dans un environnement où la circulation est présente mais non abondante.

Voici les points qui seront observés pendant votre parcours:	Acquis	En cours	Non acquis
- l'installation du conducteur, des passagers et d'éventuels bagages est faite de manière autonome, sécuritaire, et rationnelle,			
- le confort des passagers est ménagé par une manipulation du véhicule appropriée (démarrages, passages et retrogradages de vitesses, accélérations/freinages...),			
- la conduite est adaptée de façon générale à la visibilité, au relief, aux types de route et à leur configuration (allure, positionnement sur la chaussée, prise de virage...),			
- l'allure est adaptée aux situations et les différents indices sont détectés et pris en compte,			
- les précautions permettant de communiquer ses intentions aux autres usagers sont prises à temps et correctement réalisées (contrôles, indication, positionnement sur la chaussée...),			
- les différents régimes de priorité sont détectés, identifiés et le comportement est adapté,			
- les manœuvres sont réalisées de façon sécuritaire.			

Date: \_\_\_\_\_ Nombre de leçons: \_\_\_\_\_

**► BILAN DE COMPÉTENCES N° 2 (C1 + C2 + C3 + C4)**

**Comment procéder ?**  
La veille, préparez un itinéraire d'une trentaine de minutes, au moyen d'une carte, d'un GPS ou autre support, en utilisant si possible les différents réseaux routiers.

Voici les points qui seront observés pendant votre parcours:	Acquis	En cours	Non acquis
- votre autonomie en ce qui concerne la prise en main et le déplacement du véhicule,			
- vos aptitudes à utiliser l'ensemble du réseau routier, en respectant et adaptant votre conduite et comportement à leurs spécificités,			
- votre investissement dans l'écoconduite,			
- vos aptitudes à prendre en compte les caractéristiques des autres usagers (analyse et comportement),			
- vos aptitudes à communiquer vos intentions aux autres usagers,			
- l'utilisation des aides à la conduite à bon escient,			
- vos aptitudes à être courtois,			
- votre anticipation et comportement face à des conditions de circulation particulières,			
- votre autonomie quant aux vérifications et entretiens basiques du véhicule,			
- le fait d'être un conducteur responsable, conscient de ses capacités et limites.			

Date: \_\_\_\_\_ Nombre de leçons: \_\_\_\_\_

**Exemples de questions que peut vous poser votre moniteur en fin de parcours:**

- Pour toi, qu'est-ce qu'un bon conducteur? Te définis-tu comme tel? Pourquoi? Comment le devenir ou le rester?
- Quelles sont les principales compétences et qualités que tu souhaites développer au fil de ta vie de conducteur?
- Quels types d'erreurs de conduite commis par les autres, te mettent hors de toi? Pourquoi? Qu'aimerais-tu leur donner comme arguments pour les faire réagir?



**EXAMENS BLANCS**

A l'approche de l'examen du permis de conduire, votre moniteur vous fera passer un ou plusieurs examens blancs pour vous mettre en condition réelle. La trame qui sera utilisée lors de cet examen blanc est sensiblement la même que celle qui est utilisée par l'inspecteur du permis de conduire lors de l'examen officiel.

Vous trouverez ci-dessous la trame utilisée lors de l'examen blanc :

**CERTIFICAT D'EXAMEN BLANC  
DU PERMIS DE CONDUIRE (PERMIS B ou AAC)**

DATE :

EVALUATEUR :

CANDIDAT :

Résultat d'examen : **FAVORABLE**  
**INSUFFISANT**

Signature :

BILAN DES COMPETENCES	Niveaux d'appréciation					Autonomie conscience du risque		
	E	0	1	2	3	Analyse des situations	Adaptation aux situations	Conduite autonome
<b>Connaître et maîtriser son véhicule</b>								
Savoir s'installer et assurer la sécurité à bord								
Effectuer les vérifications du véhicule								
Connaître et utiliser les commandes								
<b>Appréhender la route</b>								
Prendre l'information								
Adapter son allure aux circonstances								
Appliquer la réglementation								
<b>Partager la route avec les autres usagers</b>								
Communiquer avec les autres usagers						0	0	0
Partager la chaussée						0,5	0,5	0,5
Maintenir les espaces de sécurité						1	1	1
<b>Courtoisie au volant</b>			+1					
<b>Conduite économique et respectueuse de l'environnement</b>			+1					
<b>Total général :</b>								

Observations

**ECOLE de CONDUITE de VINCENNES**